

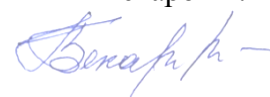
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Городское хозяйство»

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное
управление**

Квалификация выпускника - **бакалавр**


Курс обучения **4 (4) (5)**

Семестр **7 (7) (9)**

Форма обучения - очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Городское хозяйство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования многоотраслевого комплекса городского хозяйства и формирования эффективной системы управления им с целью повышения уровня жизни городского населения, обеспечения благоустройства территории, охраны общественной безопасности и здоровой среды проживания городского населения.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности городского хозяйства, его структуры и особенностей;
- изучение экономических границ городского хозяйства и факторов их определяющих;
- понимание места городского хозяйства в народном хозяйстве;
- изучение экономики размещения предприятий городского хозяйства, причин размещения, размера предприятий и факторов, его определяющих;
- изучение состава основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в городском хозяйстве;
- изучение особенностей калькулирования себестоимости продукции (услуг) в городском хозяйстве;
- изучение особенности ценообразования в городском хозяйстве;
- понимание перспектив технического, экономического и социального развития городского хозяйства.

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Знать: возможные негативные социальные последствия принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия. Уметь: использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений. Владеть: навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
ПК-2	Умение определять параметры и оценку качества, организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по управленческим решениям и осуществлению административных	ИД-1 _{ПК-2} Определяет параметры качества исполнения, административных процессов.	Знать: параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов. Уметь: отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и

	процессов		осуществлению административных процессов. Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.
--	-----------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Городское хозяйство» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	7	7	9
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,63/59	1,05/38	З.е., часов
лекции	18(6)*	18(4)*	0,33/12
практические занятия	36(6)*	18(4)*	4
групповые консультации	1	1	6
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	1
промежуточная аттестация: зачет	1	1	-
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	2,94/70	1
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65	2,6/96
подготовка к промежуточной аттестации : зачет	5	5	91
3.Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	5

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Теоретические основы функционирования города.			
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства.	2(2)*	4(2)*	5
Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс города.	2(2)*	4(2)*	5
Тема 3. Транспортный комплекс города.	2(2)*	4(2)*	5
Раздел 2. Комплекса городского хозяйства.			
Тема 4. Потребительский рынок города.	2	4	5
Тема 5. Строительный комплекс города.	2	4	5
Тема 6. Социальная сфера города.	2	4	5

Раздел 3. Методологические основы развития города.			
Тема 7. Системы здравоохранения города.	2	4	5
Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений города.	2	4	5
Тема 9. Благоустройство территории города.	2	4	4
Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Теоретические основы функционирования города.			
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства.	2(2)*	2(2)*	8
Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс города.	2(2)*	2(2)*	8
Тема 3. Транспортный комплекс города.	2	2	7
Раздел 2. Комплекса городского хозяйства.			
Тема 4. Потребительский рынок города.	2	2	7
Тема 5. Строительный комплекс города.	2	2	7
Тема 6. Социальная сфера города.	2	2	7
Раздел 3. Методологические основы развития города.			
Тема 7. Системы здравоохранения города.	2	2	7
Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений города.	2	2	7
Тема 9. Благоустройство территории города.	2	2	7
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	65

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Теоретические основы функционирования города.			
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства.	0,5	1	11
Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс города.	0,5	1	10
Тема 3. Транспортный комплекс города.	0,5	0,5	10
Раздел 2. Комплекса городского хозяйства.			
Тема 4. Потребительский рынок города.	0,5	0,5	10
Тема 5. Строительный комплекс города.	0,5	0,5	10
Тема 6. Социальная сфера города.	0,5	0,5	10
Раздел 3. Методологические основы развития города.			
Тема 7. Системы здравоохранения города.	0,5	0,5	10
Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений города.	0,5	0,5	10
Тема 9. Благоустройство территории города.	-	1	10
Итого по дисциплине	4	6	91

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4.1 Лекции

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.			
		очно	очно- заочн о	заочн о	
Раздел 1. Теоретические основы функционирования города.	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства. Цель и предмет изучения курса. Основные задачи дисциплины и ее роль в подготовке квалифицированных экономических кадров. Понятие городского хозяйства. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие. Место и роль городского хозяйства в системе народного хозяйства. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики. Особенности городского хозяйства. Многоотраслевой характер; комплексность и пропорциональность в развитии городского хозяйства; локальный характер городского хозяйства; связь с промышленностью. Характерные черты производственно-эксплуатационной деятельности предприятий городского хозяйства. Экономика размещения предприятий городского хозяйства, причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие.	2(2)*	2(2)*	0,5	
	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Жилищно-коммунальный комплекс города. Жилищно-коммунальный комплекс - важнейшая и самая крупная составная часть городского хозяйства. Структура ЖКК города. Структура жилищного фонда в зависимости от формы собственности (частный, государственный, муниципальный) и от целей использования (жилищный фонд социального назначения, специализированный жилищный фонд, индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования). Основные направления государственной и муниципальной жилищной политики. Управление развитием коммунального комплекса городского хозяйства. Формирование экономически обоснованных тарифов на коммунальные услуги. Государственное и муниципальное регулирование тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.	2(2)*	2(2)*	0,5	
	ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Транспортный комплекс города. Городской транспорт как важная сфера городского хозяйства, призванная обеспечить ежедневные передвижения жителей на работу и обратно, все культурно-бытовые поездки населения, а также перевозку грузов предприятий и организаций. Организация городской дорожной сети. Транспортная инфраструктура и ее элементы. Классификация видов транспорта и перевозок. Особенности транспортного комплекса города. Показатели, учитываемые при организации транспортного процесса: годовой объем перевозок, годовой объем работы городского транспорта, средний пассажиропоток и др.	2(2)*	2	0,5	

Раздел 2. Комплекса городского хозяйства.	ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Потребительский рынок города. Понятие, функции и структура потребительского рынка города. Основные элементы потребительского рынка города: рынок продовольственных товаров, рынок непродовольственных товаров, рынок платных услуг. Основные виды обслуживания населения: товарный рынок, система общественного питания, рынок платных услуг. Классификация инфраструктуры потребительского рынка по формам собственности и по функциональному признаку. Задачи муниципального регулирования потребительского рынка.	2	2		
	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Строительный комплекс города. Основные направления деятельности городского градостроительного комплекса (строительство и организация территориального планирования). Строительство – одна из важнейших отраслей городского хозяйства, обеспечивающая формирование недвижимой собственности, ее эксплуатацию и реконструкцию. Элементы структуры и функциональная схема строительного комплекса города. Инвестиционная деятельность, инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность города, инвестиционный проект.	2	2	0,5	
	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Социальная сфера города. Состав и структура социального комплекса города. Основные направления муниципальной социальной политики. Современное состояние и развитие отраслей социальной сферы города. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений. Система регулирования рынка труда на территории города.	2	2	0,5	
Раздел 3. Методологические основы развития города.	ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Системы здравоохранения города. Нормативно-правовая база деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения. Система услуг здравоохранения. Основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения, источники финансирования, нормативы оказания медицинской помощи.	2	2	0,5	
	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Инфраструктура образовательных учреждений города. Характеристика системы городских образовательных учреждений, основные типы образовательных учреждений. Организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города. Система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений.	2	2	0,5	
	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Благоустройство территории города. Система благоустройства и озеленения территории муниципальных образований. Структура комплексного благоустройства муниципального образования. Влияние уровня развития благоустройства территории на условия труда и отдыха населения.	2	2	-	
Всего по дисциплине		18(6)*	18(4)*	4	

4.4. Практические занятия

№ п/п Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.		
		очно	Очно- заочн о	заочн о
Раздел 1. Теоретические основы функционирования города.	Практ. зан. 1. Тема. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства. Понятие муниципального образования. Определение, характеристики и структура города как системы. Признаки градообразующего предприятия. Классификация муниципальных образований. Различия между городскими и сельскими поселениями. Характеристика демографической структуры муниципального образования.	2(2)*	1(1)*	1
	Практ. зан. 2. Тема. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства. Структура современных российских семей. Показатели характеристики современных домашних хозяйств. Общая характеристика планировки и застройки городов. Зонирование территории муниципальных образований.	2	1(1)*	
	Практ. зан. 3. Тема. Жилищно-коммунальный комплекс города. Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса. Жилищно-коммунальная реформа в России. Жилищный комплекс города. Жилищный фонд. Воспроизводство жилищного фонда. Коммунальный комплекс города.	2(2)*	1(1)*	1
	Практ. зан. 4. Тема. Жилищно-коммунальный комплекс города. Организация коммунального комплекса города. Управление коммунальным комплексом города. Особенности системы финансирования жилищно-коммунального комплекса. Тарифы в жилищно-коммунальном комплексе.	2	1(1)*	
	Практ. зан. 5. Тема. Транспортный комплекс города. Особенности городского транспорта. Основные принципы развития транспортных систем городов. Система финансирования городского транспорта.	2(2)*	1	0,5
	Практ. зан. 6. Тема. Транспортный комплекс города. Система экономических показателей городского пассажирского транспорта. Классификация транспортных тарифов. Управление транспортным комплексом города.	2	1	
Раздел 2. Комплекса городского хозяйства.	Практ. зан. 7. Тема. Потребительский рынок города. Сущность и экономическое содержание потребительского рынка. Факторы развития потребительского рынка. Экономические аспекты сферы торговли город.	2	1	0,5

	Практ.зан.8. Тема. Потребительский рынок города. Экономические аспекты сферы общественного питания города. Экономические аспекты сферы бытового обслуживания города. Механизмы регулирования потребительского рынка.			
	Практ. зан. 9. Тема. Строительный комплекс города. Сущность и специфические особенности строительства города. Экономические аспекты градостроительства.	2	1	0,5
	Практ. зан. 10. Тема. Строительный комплекс города. Экономические аспекты градостроительства. Муниципальное управление градостроительством.			
	Практ. зан. 11. Тема. Социальная сфера города. Общая характеристика социальной инфраструктуры муниципальных образований.	2	1	0,5
	Практ. зан. 12. Тема. Социальная сфера города. Система культуры и искусства города. Система физической культуры и спорта города.			
Раздел 3. Методологические основы развития города.	Практ. зан. 13. Тема. Системы здравоохранения города. Инфраструктура системы здравоохранения. Нормативно-правовая база деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения.	2	1	0,5
	Практ. зан. 14. Тема. Системы здравоохранения города. Система здравоохранения на территории города. Источники финансирования системы здравоохранения на территории города. Основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.	2	1	
	Практ. зан.15. Тема. Инфраструктура образовательных учреждений города. Инфраструктура образовательных учреждений города. Система образовательных услуг города. Характеристики основных типов образовательных учреждений на территории города.	2	1	0,5
	Практ. зан.16. Тема. Инфраструктура образовательных учреждений города. Организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города. Система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений.	2	1	
	Практ.зан.17. Тема. Благоустройство территории муниципальных образований. Система благоустройства территории муниципальных образований. Общую характеристику структуры комплекса благоустройства муниципального образования.	2	1	1

	Практ. зан. 18. Тема. Благоустройство территории муниципальных образований. Влияние уровня развития благоустройства территории на условия труда и отдыха населения.	2	1	
Всего по дисциплине		36(6)*	18(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Городское хозяйство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие:

1. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баккуев Э.С.: Нальчик, КБГАУ, 2016. эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно- заочной) формам обучения соответственно 49 (70) часа, из них 44 (65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формам обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно- заочной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно – заочно, заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
-------------	---	--	---	---

1.	Тема. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства. 1. Дайте определение города как системы. 2. Что характеризует город как систему? 3. Что входит в характеристику демографической структуры муниципального образования? 4. Какова структура современных российских семей? 5. Какие показатели используются для характеристики современных Домашних хозяйств?	2 (9) (11)	[1]. [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
2.	Тема. Жилищно-коммунальный комплекс города. 1. Что относится к основным признакам города? 1. Какие задачи должны решаться Генеральным планом развития города? 2. Какие вопросы и как разрабатываются в Генеральном плане развития города? 3. Дайте характеристику архитектурно-планировочной структуры города. 4. Как характеризуется зонирование города? 5. Что входит в понятие инфраструктуры муниципальных образований? 6. На какие виды подразделяется инфраструктура муниципальных образований? 7. Какими видами ресурсов обеспечиваются муниципальные образования?	3 (8) (10)	[2]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете..
3.	Тема. Транспортный комплекс города. 1. Как влияют факторы транспортной доступности на развитие города? 2. Организация городской дорожной сети. 3. Транспортная инфраструктура и ее элементы. 4. Классификация видов транспорта и перевозок. 5. Особенности транспортного комплекса города. 6. Показатели, учитываемые при организации транспортного процесса: годовой объем перевозок, годовой объем работы городского транспорта, средний пассажиропоток и др.	3 (8) (10)	[2]. [3]. [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
4.	Тема. Потребительский рынок города. 1. Механизмы регулирования городского потребительского рынка: -долгосрочное прогнозирование и индикативное планирование, -разработка и реализация целевых комплексных программ, -льготное кредитование и предоставление льготных кредитов, -установление ставок арендной платы за землю, нежилые и производственные помещения и пр. 2. Особенности и проблемы современного развития потребительского рынка города.	3 (8) (10)	[2]. [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
5.	Тема. Строительный комплекс города.	2 (8)	[1]. [3].	Подготовка к

	<p>1. Управление строительным комплексом города.</p> <p>2. Предметы ведения городских органов местного самоуправления в области градостроительства. Функции муниципального органа управления строительством для всех объектов на территории города и для объектов, строящихся с привлечением бюджетных средств.</p>	(10)		балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
6.	<p>Тема. Социальная сфера города.</p> <p>1. На какие внутригородские виды транспорта подразделяется городской пассажирский транспорт?</p> <p>2. Как можно оценить основную провозную способность пассажирского транспорта?</p> <p>3. Дайте общую характеристику городского электрического транспорта.</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внеуличного транспорта.</p> <p>5. Перечислите основные особенности транспортного комплекса городских поселений.</p> <p>6. Чем характеризуется общая транспортная подвижность населения муниципального образования?</p> <p>7. Приведите формулу расчета среднего пассажиропотока в городе.</p> <p>8. Какие требования предъявляются для организации транспортной сети города?</p> <p>9. Как распределяется общее количество пассажиров по маршрутам?</p> <p>10. Как определяются общие затраты времени при осуществлении перевозки пассажиров?</p> <p>11. Укажите основные показатели городского транспорта.</p> <p>12. Дайте общую характеристику социальной инфраструктуры муниципальных образований.</p>	2 (7) (10)	[2]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
7.	<p>Тема. Системы здравоохранения города.</p> <p>1. Что представляет собой инфраструктура системы здравоохранения?</p> <p>2. Что является нормативно-правовой базой деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения?</p> <p>3. Опишите систему услуг здравоохранения.</p> <p>4. Дайте характеристику городского здравоохранения.</p> <p>5. Дайте общую характеристику состава системы здравоохранения на территории города.</p> <p>6. Приведите нормативы оказания медицинской помощи жителям муниципального образования.</p> <p>7. Укажите источники финансирования системы здравоохранения на территории муниципального образования.</p>	3 (7) (10)	[1]. [3]. [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.

	8. Опишите основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.			
8.	Тема. Инфраструктура образовательных учреждений города. 1. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений города? 2. Дайте общую характеристику системы городских образовательных учреждений. 3. Что представляет собой образовательная инфраструктура города? 4. Опишите систему образовательных услуг города. 5. Дайте характеристики основных типов образовательных учреждений на территории города. 6. Охарактеризуйте организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города. 7. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?	3 (7) (10)	[1]. [1]. [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
9.	Тема. Благоустройство территории муниципальных образований. 1. Что представляет собой система благоустройства территории муниципальных образований? 2. Дайте общую характеристику структуры комплекса благоустройства муниципального образования.	3 (5) (10)	[1]. [4]. [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
10.	Итого:	44 (65) (91)		
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5) (5)	[1]. [2]. [3]. [4]. [5]. [6]. [7]. Конспект лекции	Ответ во время зачета
Всего:		49 (70) (96)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ мод уля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие городского хозяйства.	ПК-1, ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс города.		
	Тема 3. Транспортный комплекс города.		
2.	Тема 4. Потребительский рынок города.	ПК-1, ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные

	Тема 5. Строительный комплекс города.		мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 6. Социальная сфера города.		
3.	Тема 7. Системы здравоохранения города.	ПК-1, ПК-2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 8. Инфраструктура образовательных учреждений города.		
	Тема 9. Благоустройство территории города.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодом проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Городское хозяйство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК 1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.

ПК 2 - Умение определять параметры и оценку качества, организовывать контроль исполнения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» компетенция ПК-1, ПК-2 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения Б1.В.ДВ.02.02 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	5
	Б1.В.09 История государственного управления	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.18 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.14 Система государственного и муниципального управления	3
	Б1.В.05 Управленческий консалтинг Б2.О.03(П) Производственная практика, проектно-технологическая	4
ПК-2	Б1.О.30 Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении Б1.О.32 Принятие и исполнение государственных решений Б1.В.08 Теория организации Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6

	Б2.О.05(П) Производственная практика, организационно-управленческая	
	Б1.В.10 Инновационный менеджмент Б1.В.14 Разработка управленческого решения Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности Б1.В.15 Управление инновационным развитием территории Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий	Знать: возможные негативные социальные последствия принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	Не знает возможные негативные социальные последствия принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	Частично знаком с возможными негативными социальными последствиями принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	Достаточно владеет возможными негативными социальными последствиями принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.	В полной мере владеет возможными негативными социальными последствиями принимаемых решений для оценки регулирующего воздействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения принимаемых решений (седьмой этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Уметь: использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не обладает умением использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Частично обладает умением использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Умеет фрагментарно использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Умеет четко использовать методики для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
	Владеть: навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не владеет навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Не в полной мере владеет навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Способен владеть навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.	Владеет на высоком уровне навыками использования методик необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений.
ИД-1 _{ПК-2} Определяет параметры качества исполнения, административных процессов. (седьмой этап)	Знать: параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	Не знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	Частично знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	Знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.	На высоком уровне знает параметры и условия обеспечения качества исполнения государственных административных процессов.
	Уметь: отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	Не умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	Не в полной мере умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	На достаточно хорошем уровне умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.	На высоком уровне умеет отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью корректирующих мер по управленческим решениям и осуществлению административных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		внх процессов.		ых процессов.	
	Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	Не владеет навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	Знаком с некоторыми навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	Владеет навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.	В полной мере владеет навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачету и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2пк-1, ИД-1пк-2 в процессе освоения образовательной программы:

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
компенсации

муниципального развития

финансовой поддержки поселений

2. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...

система муниципальных правовых актов

система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует

федеральное и региональное законодательство

3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

краткосрочным (1-2 года)

долгосрочным (10-15 лет)

среднесрочным (3-4 года)

4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

Закон Субъекта РФ

устав муниципального образования

муниципальный правовой акт

5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...

дотации

субвенции

субсидии

6. Принцип организации местных финансов – неверный для России

единство законодательной базы

целевая направленность

зависимость от государства

открытость и прозрачность

7. Местный бюджет – это план ...

доходов и расходов субъекта РФ

доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени

расходов и доходов государства на финансовый год

8. Унитарными могут быть только ... предприятия.

государственные и муниципальные

малые и средние

крупные муниципальные

9. Несуществующая модель муниципального хозяйства

муниципально-рендная

рендная

коммунальная

10. В структуру объекта муниципального управления входят:

глава муниципального образования

население

представительный орган

территория

экономика

местная администрация

11. Метод корреляции ...

устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное влияние

предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине равен средней за последние месяцы (годы) величине, например средней за последние 3 месяца

12. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

решения вопросов местного значения

осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

13. Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана

Координационный совет (координационный центр)

комитеты представительного органа

рабочие группы

муниципальная избирательная комиссия

14. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета...

действительны только для поселений

действительны только для муниципальных районов

общие для всех типов муниципальных образований

15. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.

Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.

Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

16. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ... органом.

программным

проектным

программно-целевым

линейно-функциональным

17. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.

аренде

приватизации

мене

18. Объект планирования в муниципальном образовании

объекты государственной собственности

вся социально-экономическая сфера муниципального образования

муниципальное имущество

19. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то местную администрацию возглавляет ...

управляющий по контракту

один из депутатов представительного органа
руководитель муниципальной избирательной комиссии

20. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании
постановление губернатора
устав муниципального образования
распоряжение мэра

21. Муниципальная должность, которая не является должностью муниципального служащего
выборный глава муниципального образования
начальник отдела администрации
специалист финансовой службы местной администрации

22. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.
правовым
ценовым
функциональным

23. Способы приватизации муниципальной собственности
аукцион
запрос заявок
коммерческий конкурс
коммерческие торги

24. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления
администрация муниципального образования
ревизионная комиссия
штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

25. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает ... эффективность жизни населения.
трудовую
финансовую
экономическую

26. Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления ...
муниципальных районов и городских округов
городских и сельских поселений
межселенных территорий

27. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...
городской округ
городское поселение
городской населенный пункт

28. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...
муниципальные районы
городские поселения
городские округа
сельские поселения

29. Функциональное структурное подразделение местной администрации
Правовая служба
Департамент здравоохранения
Отдел образования

30. Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

нет

да

31. Индикативное планирование представляет собой:
процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

32. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет ...

местную администрацию

представительный орган

аппарат местной администрации

экономический совет

33. Муниципальный долг – это ...

совокупность долговых обязательств муниципального образования

выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов

долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

34. Согласно №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. вопросы местного значения являются общими для всех типов муниципальных образований.

нет

да

35. Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...

государственные предприятия

муниципальные предприятия

муниципальные учреждения

частные предприятия

36. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

финансовых возможностей территории

материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ

материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

37. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование ... системы местного самоуправления.

одноуровневой

двухуровневой

трехуровневой

многоуровневой

38. Эффективность деятельности конкретного должностного лица определяется выполнением в полном объеме требований ...

устава муниципального образования

должностной инструкции

Положения о структурном подразделении

39. Лицо, имеющее статус главы муниципального образования, может возглавлять одновременно представительный и исполнительный органы...

во всех типах муниципальных образований

в сельских поселениях
только в малых городах

40. Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...
муниципальный заказ
муниципальный долг
муниципальный кредит

41. В бюджет капитальных расходов не входят ...
расходы на инновационные мероприятия
расходы на управление
капитальное строительство
обслуживание муниципального долга

42. Местный референдум относится к формам ... демократии.
непосредственной
представительной

43. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
компенсации

муниципального развития
финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

44. Муниципальной собственностью распоряжаются ...
органы местного самоуправления
органы региональной власти
федеральные органы власти

45. Организационные структуры, которые создаются для решения конкретных задач
линейно-функциональные
программно-целевые
проектные
матричные

46. Должностная единица, не являющаяся источником публичной власти
председатель правительства
губернатор
мэр города
председатель комитета территориального органа самоуправления

47. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется ...
глава муниципального образования
местная администрация
муниципальная избирательная комиссия

48. Объектом оценивания прагматического критерия являются ...
государственные или муниципальные программы, планы
непосредственные результаты изменения управляемых объектов
социально-политические и экономические концепции, принципы, методы управления

49. В структуру муниципальных финансов входят ...
муниципальные внебюджетные фонды
муниципальные ценные бумаги
государственные ценные бумаги
прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

50. Наиболее предпочтительный способ размещения муниципального заказа
закрытый конкурс
открытый конкурс
бесконкурсное размещение

51. Комитет по управлению муниципальным имуществом является ... структурным подразделением местной администрации.

отраслевым
вспомогательным
функциональным
территориальным

52. Экономические методы в муниципальном управлении основаны на использовании законов психологии и социологии.

да
нет

53. Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в ... году.

2000
1995
1998
1997

54. Местное самоуправление шире, чем муниципальное управление.

да
нет

55. Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации

высокодоходные
низкоприбыльные
безнадёжно убыточные
задействованные в оказании общественных услуг

56. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют ... городскую инфраструктуру

городскую среду
экономический базис муниципального образования

57. Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ... муниципально-частное партнерство

коллективное общество
территориальное общественное самоуправление

58. Муниципальное управление – это деятельность органов... местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

59. Профессиональная подготовка представляет собой:
первоначальное обучение лиц, не имеющих профессии (специальности), желающих приобрести профессию (специальность) и трудиться по ней
обучение специалистов новым профессиям (специальностям), если имеющаяся у них профессия (специальность) не соответствует поручаемой им работе
оценку работников и их перемещение по службе

60. Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:

уровень социальной поддержки малоимущего населения
индекс объемов производства
средний доход населения
финансирование текущих расходов бюджета

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 рейтинг контроль

1. Предмет экономики городского хозяйства
2. Город как объект управления
3. Состав городского хозяйства
4. Понятие и свойства муниципальных услуг
5. Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса
6. Жилищно-коммунальная реформа в России
7. Жилищный комплекс города
8. Жилищный фонд
9. Воспроизводство жилищного фонда
10. Коммунальный комплекс города
11. Организация коммунального комплекса города
12. Управление коммунальным комплексом города
13. Особенности системы финансирования жилищно-коммунального комплекса
14. Тарифы в жилищно-коммунальном комплексе
15. Особенности городского транспорта
16. Основные принципы развития транспортных систем городов
17. Система финансирования городского транспорта
18. Система экономических показателей городского пассажирского транспорта
19. Классификация транспортных тарифов
20. Управление транспортным комплексом города

2 рейтинг контроль

1. Сущность и экономическое содержание потребительского рынка
2. Факторы развития потребительского рынка
3. Экономические аспекты сферы торговли города
4. Экономические аспекты сферы общественного питания города
5. Экономические аспекты сферы бытового обслуживания города
6. Механизмы регулирования потребительского рынка
7. Сущность и специфические особенности строительства города
8. Экономические аспекты градостроительства
9. Муниципальное управление градостроительством
10. Система здравоохранения города
11. Система образования города
12. Система культуры и искусства города
13. Система физической культуры и спорта города
14. Система услуг связи и информации города
15. Финансовое обеспечение развития города
16. Экономическая роль и сущность бюджета
17. Формирование доходов бюджетов на муниципальном уровне
18. Расходы муниципальных бюджетов
19. Бюджетное планирование муниципальных финансов

3 рейтинг контроль

1. Инфраструктура образовательных учреждений города.
2. Система образовательных услуг города.
3. Характеристики основных типов образовательных учреждений на территории города.
4. Организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города.
5. Система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений.
6. Инфраструктура потребительского рынка.
7. Факторы влияющие на состояние потребительского рынка.

8. Основные сферы потребительского рынка: торговля, общественное питание, бытовые услуги.
9. Тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
10. Основные характеристики структуры и системы розничного товарооборота в муниципальном образовании.
11. Современный потребительский рынок, современная инфраструктура торговли и ее проблемы
12. Система благоустройства территории муниципальных образований.
13. Общую характеристику структуры комплекса благоустройства муниципального образования.
14. Влияние уровня развития благоустройства территории на условия труда и отдыха населения.

7.3.3.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

- 1.Предмет экономики городского хозяйства
- 2.Город как объект управления
- 3.Состав городского хозяйства
- 4.Понятие и свойства муниципальных услуг
- 5.Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса
- 6.Жилищно-коммунальная реформа в России
- 7.Жилищный комплекс города
- 8.Жилищный фонд
- 9.Воспроизводство жилищного фонда
10. Коммунальный комплекс города
11. Организация коммунального комплекса города
12. Управление коммунальным комплексом города
13. Особенности системы финансирования жилищно-коммунального комплекса
14. Тарифы в жилищно-коммунальном комплексе
15. Особенности городского транспорта
16. Основные принципы развития транспортных систем городов
17. Система финансирования городского транспорта
18. Система экономических показателей городского пассажирского транспорта
19. Классификация транспортных тарифов
20. Управление транспортным комплексом города
21. Сущность и экономическое содержание потребительского рынка
22. Факторы развития потребительского рынка
23. Экономические аспекты сферы торговли города
24. Экономические аспекты сферы общественного питания города
25. Экономические аспекты сферы бытового обслуживания города
26. Механизмы регулирования потребительского рынка
27. Сущность и специфические особенности строительства города
28. Экономические аспекты градостроительства
29. Муниципальное управление градостроительством
30. Система здравоохранения города
31. Система образования города
32. Система культуры и искусства города
33. Система физической культуры и спорта города
34. Система услуг связи и информации города
35. Финансовое обеспечение развития города
36. Экономическая роль и сущность бюджета
37. Формирование доходов бюджетов на муниципальном уровне
38. Расходы муниципальных бюджетов

- 39. Бюджетное планирование муниципальных финансов
- 40. Инфраструктура образовательных учреждений города.
- 41. Система образовательных услуг города.
- 42. Характеристики основных типов образовательных учреждений на территории города.
- 43. Организационно-экономические меры в сфере развития системы образования города.
- 44. Система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений.
- 45. Инфраструктура потребительского рынка.
- 46. Факторы влияющие на состояние потребительского рынка.
- 47. Основные сферы потребительского рынка: торговля, общественное питание, бытовые услуги.
- 48. Тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
- 49. Основные характеристики структуры и системы розничного товарооборота в муниципальном образовании.
- 50. Современный потребительский рынок, современная инфраструктура торговли и ее проблемы
- 51. Система благоустройства территории муниципальных образований.
- 52. Общую характеристику структуры комплекса благоустройства муниципального образования.
- 53. Влияние уровня развития благоустройства территории на условия труда и отдыха населения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1.Основная литература

1. Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры: учебник для студ. вузов / С. А. Болотин [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - М. : Просветитель, 2013. - 840 с.

2. Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие : [16+] / С. В. Вобленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597931>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1582-5. – DOI 10.23681/597931.

3. Зоборова Е.Н., Городское управление: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2014. 298с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

8.2.Дополнительная литература

4. Воронин, А. Г. Искусство управления населенной территорией / А. Г. Воронин. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65880

5. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баккуев Э.С.: Нальчик, КБГАУ, 2016. эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Коробко, В. И. Экономика городского хозяйства : учебное пособие для студ. вузов / В. И. Коробко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с.

7. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие. / Под ред. Селезнева Ж. В. [Электронный ресурс]: Издатель: Юнити-Дана, 2013. 118с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Городское хозяйство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
официальный сайт Президента России	http://www.kremlin.ru/
сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru/
официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.	http://www.economy.gov.ru
Муниципальный портал КБР	http://www.adm-kbr.ru
Портал правительство КБР	http://pravitelstvo.kbr.ru
Муниципальный маркетинг	http://kpfu.ru/docs/F855617969/34_Mark.pdf

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, комплект специальной мебели: столы-10, стулья-20, доска меловая-1, кафедра; компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / 16 Гб RAM / 512 Гб SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7; проектор Pro-jector-10 Nec M3W.

2.	Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы).
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет